

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.38 «ИСТОРИЯ КЧР»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

1.Цель дисциплины: выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию, истории и культуре народов КЧР в рамках школьного курса

Освоение дисциплины (модуля) «История КЧР» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при изучении «Истории КЧР» могут быть использованы при изучении дисциплин общегуманитарного цикла, предусмотренных учебным планом по направлению 37.03.01 Психология.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения модуля дисциплины «История КЧР» обучающийся должен:

Знать: основные факторы, движущие силы и закономерности исторического развития общества, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества; этапы и пути формирования гражданской позиции с помощью исторических фактов и событий; профессиональные задачи научно-исследовательской и практической деятельности; механизмы решения основных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; степень изученности поставленных задач и способы их применения в профессиональной деятельности; основные направления просветительской деятельности среди населения; уровень психологической культуры общества, обусловленный его историческим развитием.

Уметь: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; применять исторические знания для формирования гражданской позиции; определять и ставить важнейшие профессиональные задачи в сфере научных исследований; решать поставленные задачи и проблемы; применять результаты научных исследований в практической работе; определять основные направления просветительской деятельности среди населения; анализировать исторические явления и события, способствующие повышению уровня психологической культуры общества; определять уровень психологической культуры общества.

Владеть: основными терминами, понятиями, определениями; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; научным языком предметной области: соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; навыками анализа основных

этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками самостоятельного решения задач: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и этнопсихологии народов КЧР разными методами исследования исторических источников; навыками самостоятельного выполнения творческих (исследовательских) проектов; толерантным восприятием психологических и культурных различий; навыками просветительской деятельности среди населения; способностью повышения уровня психологической культуры общества.

4. Трудоемкость дисциплины:

Всего часов по ФГОС (из РУП) - 108 часа

Общая трудоемкость (в ЗЕТ) – 3

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет во 2 семестре.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработчик: *Ф.Г. Куначева*, доцент кафедры истории России КЧГУ им. У.Д. Алиева